

федеральное государственное образовательное учреждение высшего
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Региональная экономика и управление» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Эту цель предполагается достичь при решении следующих основных задач:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;
- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;
- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;
- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;
- анализ экономики макрорегионов РФ.

При освоении данной дисциплины выбор профессиональных компетенций осуществляется на основе квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы согласно:

«Справочнику квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование сельского хозяйства и ветеринарии», вид профессиональной служебной деятельности «Развитие сельских территорий»;

«Справочнику типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы» область профессиональной служебной деятельности «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства» /«Контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования»

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление» относится входит в раздел части формируемая участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.14) учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных обучающимися в ходе освоения дисциплин (модулей): «Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Планирование и прогнозирование», «Управление общественным сектором», «Теория управления».

Курс «Региональная экономика и управление» является основой для выполнения

ВКР и прохождения производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить функциональные обязанности:

Осуществление контрольно-надзорной деятельности

Квалификационные требования к функциональным знаниям:

- понятие, способы и технологии осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля, виды контроля;
- меры, принимаемые по результатам проверки.

Квалификационные требования к функциональным умениям:

- организация мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований и мероприятий по контролю;
- формирование и ведение реестров и иных информационных ресурсов для обеспечения контрольно-надзорных полномочий;
- проведение мероприятий по профилактике нарушения обязательных требований.

Освоение дисциплины направлено на формирование управленческих и профессиональных компетенций

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на сельских территориях

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована | Пороговый | Базовый | Продвинутый |
| ИД-1 _{УК-2} – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных | Не формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, не определяет ожидаемые результаты решения | Удовлетворительно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, приблизительно определяет ожидаемые | Хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, с определенным и погрешностями определяет | Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, верно определяет ожидаемые результаты |

| задач | выделенных задач | результаты решения выделенных задач | ожидаемые результаты решения выделенных задач | решения выделенных задач |
|---|--|---|--|--|
| ИД-2 _{ук-2} – Планирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Не планирует решение конкретной задачи проекта с выбором оптимального способа ее решения и с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Удовлетворительно планирует решение конкретной задачи проекта, с ошибками выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Хорошо планирует решение конкретной задачи проекта, с определенным и погрешностями выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Отлично планирует решение конкретной задачи проекта, правильно выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| ИД-3 _{ук-2} – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| ИД-4 _{ук-2} – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Публично не представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Публично удовлетворительно представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Публично отлично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| ИД-1 _{ук-10} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но не полностью выявляет цели и формы | Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |

| | | экономике | участия государства в экономике | экономике |
|--|---|---|---|---|
| ИД-2 _{УК-10} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Не применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски | Удовлетворите льно применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски | Хорошо применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски | Отлично применяет методы личного экономическог о и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| ИД-1 _{ПК-2} оценивает социально экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает обоснование основных подходов к управлению | Не способен оценивать социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и готов делать обоснование основных подходов к управлению | Частично оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает с ошибками обоснование основных подходов к управлению | Не в полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает неполное обоснование основных подходов к управлению | В полном объеме оценивает социально- экономический и ресурсный потенциал сельских территорий и делает грамотное обоснование основных подходов к управлению |
| ИД-2 _{ПК-2} дает оценку устойчивости развития | Не способен дать оценку устойчивости развития | Частично дает оценку устойчивости развития | Не в полном объеме дает оценку устойчивости | Самостоятельн о и в полном объеме дает оценку |

| сельских территорий | сельских территорий | сельских территорий | развития сельских территорий | устойчивости развития сельских территорий |
|--|--|---|---|---|
| ИД-3ПК-2— обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования | Не способен обосновывать варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования | Частично обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования | Хорошо обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования | Грамотно и в полной мере обосновывает варианты стабилизации и перехода к устойчивому социально-экономическому развитию муниципального образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности;
- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов;
- основные методы теории планирования и прогнозирования, методики стратегического управления социально-экономическим развитием региона;
- правила разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

уметь:

- применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности;
- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования деятельности органов государственной власти и органов территориального самоуправления;
- участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;

владеть:

- навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности;
- навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; навыками выполнения расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков;
- навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| № | Наименование темы | УК-2 | УК-10 | ПК-2 | Общее количество компетенций |
|----|---|------|-------|------|------------------------------|
| 1 | Регион как объект хозяйствования и управления | X | X | | 2 |
| 2 | Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства | X | X | | 2 |
| 3 | Основные задачи региональной экономики и управления | X | X | | 2 |
| 4 | Территориальная организация общества | | X | X | 2 |
| 5 | Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. | | X | X | 2 |
| 6 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | X | | X | 2 |
| 7 | Сущность специализации и комплексного развития | X | | X | 2 |
| 8 | Природно-ресурсный потенциал России | X | | X | 2 |
| 9 | Отраслевая структура размещения экономики | | X | X | 2 |
| 10 | Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны | | X | X | 2 |
| 11 | Региональная политика государства | | X | X | 2 |
| 12 | Региональная бюджетно-налоговая система | | X | X | 2 |
| 13 | Региональная структура управления | | X | X | 2 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Количество академических часов | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|
| | Очная форма обучения (7 семестр) | Очно-заочная форма обучения (8 семестр) | Заочная форма обучения (5 курс) |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 80 | 72 | 24 |
| Аудиторные занятия в т.ч. | 90 | 72 | 24 |
| лекции | 36 | 36 | 8 |
| практические занятия | 54 | 36 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся в т.ч. | 90 | 108 | 147 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 30 | 40 | 50 |
| подготовка к практическим занятиям, защите реферата | 30 | 30 | 40 |
| выполнение индивидуальных творческих заданий | 20 | 28 | 30 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------|-------|-------|
| подготовка к модульному тестированию | 10 | 10 | 27 |
| Контроль | - | - | 9 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет | зачет |

4.2. Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | | Формируемые компетенции |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Регион как объект хозяйствования и управления | 2 | 2 | - | УК-2, УК-10 |
| 2 | Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства | 2 | 2 | 2 | УК-2, УК-10 |
| 3 | Основные задачи региональной экономики | 2 | 2 | - | УК-2, УК-10 |
| 4 | Территориальная организация общества | 2 | 2 | - | УК-10, ПК-2 |
| 5 | Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. | 2 | 2 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 6 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | 2 | 2 | - | УК-2, ПК-2 |
| 7 | Сущность специализации и комплексного развития | 2 | 2 | - | УК-2, ПК-2 |
| 8 | Природно-ресурсный потенциал России | 6 | 6 | 2 | УК-2, ПК-2 |
| 9 | Отраслевая структура размещения экономики | 4 | 4 | - | УК-10, ПК-2 |
| 10 | Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны | 6 | 6 | - | УК-10, ПК-2 |
| 11 | Региональная политика государства | 2 | 2 | - | УК-10, ПК-2 |
| 12 | Региональная бюджетно-налоговая система | 2 | 2 | - | УК-10, ПК-2 |
| 13 | Региональная структура управления | 2 | 2 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| | Итого | 36 | 36 | 8 | |

4.3. Практические занятия

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы занятий | Объем в ак. часах | | | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| | | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения | |
| 1 | Регион как объект хозяйствования и управления | 4 | 2 | - | УК-2, УК-10 |
| 2 | Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства | 4 | 2 | - | УК-2, УК-10 |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|----|-------------|
| 3 | Основные задачи региональной экономики | 4 | 2 | - | УК-2, УК-10 |
| 4 | Территориальная организация общества | 4 | 2 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 5 | Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. | 4 | 2 | - | УК-10, ПК-2 |
| 6 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | 4 | 2 | - | УК-2, ПК-2 |
| 7 | Сущность специализации и комплексного развития | 4 | 2 | 2 | УК-2, ПК-2 |
| 8 | Природно-ресурсный потенциал России | 6 | 4 | 2 | УК-2, ПК-2 |
| 9 | Отраслевая структура размещения экономики | 4 | 4 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 10 | Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны | 4 | 4 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 11 | Региональная политика государства | 4 | 2 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 12 | Региональная бюджетно-налоговая система | 4 | 4 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| 13 | Региональная структура управления | 4 | 4 | 2 | УК-10, ПК-2 |
| Итого | | 54 | 36 | 16 | |

4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем в ак. часах | | |
|--|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | | по очной форме обучения | по очно-заочной форме обучения | по заочной форме обучения |
| Регион как объект хозяйствования и управления | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 3 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 3 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Основные задачи региональной экономики и управления | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 3 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Территориальная организация общества | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 3 | 3 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 3 | 3 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|---|
| Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 3 | 3 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Сущность специализации и комплексного развития | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 2 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Природно-ресурсный потенциал России | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 3 | 3 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 3 | 4 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 3 |
| Отраслевая структура размещения экономики | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 2 | 2 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 3 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 4 | 5 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 3 | 4 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Региональная политика государства | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Региональная бюджетно-налоговая система | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1 | 3 | 4 |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Региональная структура управления | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, матери- | 1 | 3 | 4 |

| | | | | |
|-------|---|----|-----|-----|
| | алов сетевых ресурсов) | | | |
| | Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата | 1 | 2 | 3 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 1 | 2 | 2 |
| | Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 90 | 108 | 147 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. - Мичуринск, 2023.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями.- Мичуринск, 2023.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы **Задания для контрольной работы и указания по ее выполнению**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются обучающимся самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания обучающиеся отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание обучающимся теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных макроэкономических показателей.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой обучающийся пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

Вопросы для контрольной работы

- 1 Сущность региональной экономики и трактовка основных категорий.
- 2 Предпосылки для формирования региональной экономики.
- 3 Взаимосвязь региональной экономики с другими науками.
- 4 Важнейшие задачи и пути развития региональной экономики.
- 5 Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
- 6 Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
- 7 Методологическое содержание региональной науки.
- 8 Теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
- 9 Этапы и основные задачи региональных исследований в современной России.
- 10 Условия и обстоятельства сближения западной и отечественной региональной науки.
- 11 Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
- 12 Законы и принципы регионального развития.
- 13 Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
- 14 Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
- 15 Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
- 16 Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
- 17 Приближенные и точные методы изучения экономики регионов.
- 18 Особенности региона, как объекта моделирования.
- 19 Территориальные экономико-математические модели.
- 20 Балансовые и оптимизационные расчеты размещения и развития предприятий и отраслей.
- 21 Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
- 22 Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.
- 23 Система рыночной инфраструктуры региона.
- 24 Инфраструктура регионального финансового, товарного рынков и рынка труда.
- 25 Транспортная обеспеченность регионов.
- 26 Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов.
- 27 Доходы региона и её территориальное распределение.
- 28 Факторы, влияющие на финансовый потенциал региона.
- 29 Регионы - «доноры» и регионы - «реципиенты».
- 30 Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
- 31 Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.
- 32 Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
- 33 Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
- 34 Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.
- 35 Специфика формирования ОЭЗ в России и их влияние на эффективность регионального хозяйствования.
- 36 Государственное устройство и роль регионов.
- 37 Институты регулирования регионального развития.
- 38 Правовые основы государственного регулирования.
- 39 Макро- и микроинструменты региональной политики.

- 40 Наднациональная региональная политика.
- 41 Место региональной экономической политики в системе управления регионального хозяйства.
- 42 Бюджетный федерализм в России. Принципы межбюджетных отношений.
- 43 Макроэкономические регуляторы.
- 44 Принципы разработки и реализации региональных программ.
- 45 Практика регионального программирования.
- 46 Понятие экономического района, экономическое районирование, его разновидности.
- 47 Дифференциация территориально-экономических образований.
- 48 Совершенствование районирования и административно-территориального деления.
- 49 Факторная и сводная «рыночная» типология регионов.
- 50 Федеральные округа как форма территориального управления.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Сущность и содержание социально-экономического развития региона. Регион как объект хозяйствования и управления. Особенности управления реформированием экономики в регионе. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Цель: раскрыть сущность региона как объекта хозяйствования и управления.

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

Социально-экономическая характеристика регионального природно-ресурсного потенциала. Методы экономической оценки естественных ресурсов. Потенциал естественно-рекреационных ресурсов. Историко-культурные рекреационные ресурсы региона. Природоохранная деятельность региона.

Цель: изучить методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

Основные составляющие социально-экономического потенциала региона. Моделирование социально-экономического развития региона. Планирование и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Цель: проанализировать основные задачи региональной экономики и управления

Тема 4. Территориальная организация общества

Территориальный аспект региональной экономики. Экономическое районирование России. Северо-Западный экономический район. Северный экономический район. Центральный экономический район. Волго-Вятский экономический район. Центрально-Черноземный экономический район. Северо-Кавказский экономический район. Поволжский экономический район. Уральский экономический район. Западно-Сибирский экономический район. Восточно-Сибирский экономический район. Дальневосточный экономический район. Калининградская область.

Цель: изучить территориальную организацию общества.

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

Теоретические основы региональной экономики. Предмет, метод и задачи региональной экономики. Региональная политика России. Региональные финансы. Сущность и состав региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии территорий. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона. Региональные внебюджетные фонды. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Население и трудовые ресурсы России. Межрегиональные связи. Показатели, характеризующие межрегиональные связи страны.

Цель: проанализировать региональные особенности хозяйства и межрегиональные связи.

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Экономико-организационные основы эффективного использования производственного потенциала региона. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона. Система показателей производственного потенциала региона. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.

Цель: изучить закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

Пространственная организация и специализация хозяйства. Теоретические разработки о пространственной организации хозяйства. Учение о пространственной организации хозяйства А. Лёша. Принципы и факторы размещения производительных сил региона. Теория образования региональных комплексов. Методы регулирования развития территориальных комплексов. Новые парадигмы и концепции региона. Размещение деятельности. Пространственная организация экономики. Межрегиональное экономическое взаимодействие.

Цель: изучить сущность специализации и комплексного развития региона.

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.

Цель: изучить природно-ресурсный потенциал России.

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

Размещение производительных сил России. Отраслевая структура экономики России и методы отраслевого экономического обоснования размещения производства. Промышленность Российской Федерации, формы ее территориальной организации. Топливо-

энергетический комплекс. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия. Металлургические базы России. Перспективы развития черной и цветной металлургии. Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Лесозаготовительная промышленность. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

Цель: изучить отраслевую структуру размещения экономики.

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны. Организационно-экономические основы управления развитием социально-экономического потенциала региона. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона. Критерии экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала региона. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

Цель: изучить методы определения отраслей рыночной специализации регионов.

Тема 11. Региональная политика государства

Цели и задачи региональной государственной политики. Методы государственного регулирования экономики региона. Субъект регионального управления и его интересы. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов.

Цель: изучить региональную политику государства.

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

Бюджетно-налоговая система региона. Цели и задачи бюджета региона. Функции региональных бюджетных систем. Методы формирования регионального бюджета. Роль и место бюджета развития региона. Основы построения региональных бюджетных систем. Задачи финансовой системы в процессе регионального воспроизводства. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионе. Развитие бюджетно-налогового федерализма. Управление финансовой обеспеченностью и бюджетной самодостаточностью региона.

Цель: изучить региональную бюджетно-налоговую систему.

13. Региональная структура управления

Определение понятий региона и регионального управления. Анализ современной политико-административной структуры и состояния региональной политики России. Изучение деятельности министерства регионального развития как основного субъекта управления регионом. Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

Цель: рассмотреть стратегические подходы государственного управления и механизм реализации международной деятельности региона.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Использование информационных технологий предполагает:

- умение пользоваться образовательными электронными ресурсами вуза;
- умение пользоваться электронной и голосовой почтой;
- умение пользоваться электронной библиотекой;
- умение пользоваться интернет-ресурсами.

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|---|
| Лекции | Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал |
| Практические занятия | Деловые и ролевые игры, тестирование, кейсы, выполнение индивидуальных и групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады |
| Самостоятельные работы | Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на практических занятиях; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика и управление»

| № п/п | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|----------|--|--------------------------------------|--|-------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Регион как объект хозяйствования и управления | УК-2, УК-10 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 4 6 |
| 2 | Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства | УК-2, УК-10 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 5 9 |
| 3 | Основные задачи региональной экономики и управления | УК-2, УК-10 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 3 8 |
| 4 | Территориальная организация | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания | 8 |

| | | | | |
|----|---|-------------|--|--------------|
| | общества | | Темы рефератов Вопросы для зачета | 7 16 |
| 5 | Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи. | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 6 21 |
| 6 | Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | УК-2, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 7 20 |
| 7 | Сущность специализации и комплексного развития | УК-2, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 9 9 |
| 8 | Природно-ресурсный потенциал России | УК-2, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 9 8 3 |
| 9 | Отраслевая структура размещения экономики | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 9 27 |
| 10 | Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 9 12 |
| 11 | Региональная политика государства | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 6 16 |
| 12 | Региональная бюджетно-налоговая система | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 6 15 |
| 13 | Региональная структура управления | УК-10, ПК-2 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 8 8 4 |

6.2. Перечень вопросов для зачета

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

- 1) Дайте определение понятию «регион». (УК-2, УК-10)
- 2) Назовите основные составляющие региона. (УК-2, УК-10)
- 3) Какие условия необходимо учитывать в качестве субъекта хозяйствования в пределах данной территории региона? (УК-2, УК-10)
- 4) Выделите особенности регионально-экономического пространства. (УК-2, УК-10)
- 5) Назовите основные принципы формирования экономического пространства. (УК-2, УК-10)
- 6) Какие важные пропорции отражают специфические особенности развития экономических систем региона? (УК-2, УК-10)

Тема 2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства

- 1) Какой необходимо использовать подход при оценке экосистемного потенциала региона? (УК-2, УК-10)

- 2) Почему необходимо учитывать специфику каждого естественного ресурса? (УК-2, УК-10)
- 3) Какова роль экономической оценки рекреационного потенциала? (УК-2, УК-10)
- 4) Дайте определение понятию «рекреационный потенциал региона». (УК-2, УК-10)
- 5) Какова цель экономической оценки рекреационного потенциала региона? (УК-2, УК-10)
- 6) Что является критерием оценки историко-культурного рекреационного потенциала? (УК-2, УК-10)
- 7) Какова классификация признаков историко-культурных объектов? (УК-2, УК-10)
- 8) В чем заключается сущность балльной оценки? (УК-2, УК-10)
- 9) Какова роль прогностической модели природоохранной деятельности региона? (УК-2, УК-10)

Тема 3. Основные задачи региональной экономики и управления

- 1) Каковы особенности российской экономики региона? (УК-2, УК-10)
- 2) Изложите суть государственного регулирования социально-экономического развития региона. Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (УК-2, УК-10)
- 3) Назовите основные принципы государственного регулирования экономики региона. (УК-2, УК-10)
- 4) Дайте определение понятию «социально-экономический потенциал». (УК-2, УК-10)
- 5) Каковы особенности формирования социально-экономического потенциала региона? (УК-2, УК-10)
- 6) Из каких элементов состоит структура социально-экономического потенциала? (УК-2, УК-10)
- 7) Какие специфические системные свойства необходимо учитывать при обеспечении стабильности социально-экономического развития региона? (УК-2, УК-10)
- 8) Объясните, по каким направлениям необходимо изучать региональные факторы. (УК-2, УК-10)

Тема 4. Территориальная организация общества

- 1) Какова роль экономического районирования в рациональном размещении хозяйства России? (УК-10, ПК-2)
- 2) Дайте определение экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 3) Охарактеризуйте все ранги экономических районов. (УК-10, ПК-2)
- 4) Охарактеризуйте место Северо-Западного района в хозяйстве России. (УК-10, ПК-2)
- 5) Какова роль Санкт-Петербурга в формировании промышленного комплекса Северо-Западного экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 6) Дайте экономическую оценку природно-ресурсного потенциала Северного экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 7) Каковы социально-экономические и природные особенности размещения производительных сил Центрального экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 8) В чем состоят особенности и современные проблемы развития и размещения промышленного комплекса ЦЭР в условиях перехода к рынку? (УК-10, ПК-2)
- 9) Оцените природно-ресурсный потенциал Волго-Вятского экономического района. (УК-10, ПК-2)

- 10) Дайте обоснование промышленной и сельскохозяйственной специализации Центрально-Черноземного экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 11) Оцените природно-ресурсный потенциал Уральского экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 12) Какие природные ресурсы и их сочетания определяют промышленное развитие Западно-Сибирского экономического района? (УК-10, ПК-2)
- 13) Выделите современные проблемы нефтегазового комплекса Западной Сибири. (УК-10, ПК-2)
- 14) Дайте обоснование рыночной специализации Восточно-Сибирского экономического района. (УК-10, ПК-2)
- 15) Каковы главные особенности социально-экономических, природных условий размещения производительных сил на территории Дальневосточного района? (УК-10, ПК-2)
- 16) Каково значение Калининградской области в экономике России? (УК-10, ПК-2)

Тема 5. Региональные особенности хозяйства. Межрегиональные связи

- 1) Дайте определение предмета региональной экономики. (УК-10, ПК-2)
- 2) Какие методы используются региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства? (УК-10, ПК-2)
- 3) В чем состоят основные задачи регионов России на современном этапе? (УК-10, ПК-2)
- 4) Каково значение региональной политики в экономическом реформировании России? (УК-10, ПК-2)
- 5) Перечислите основные цели и задачи региональной политики России. (УК-10, ПК-2)
- 6) Охарактеризуйте типы экономических районов и первоочередные задачи их регионального развития. (УК-10, ПК-2)
- 7) Каково назначение региональных финансов? Назовите их составные части. (УК-10, ПК-2)
- 8) Охарактеризуйте состав доходов и расходов региональных бюджетов. Оценка инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. (УК-10, ПК-2)
- 9) В чем состоит назначение региональных внебюджетных фондов? Какие существуют источники их формирования и основные направления использования? (УК-10, ПК-2)
- 10) Охарактеризуйте основные закономерности размещения производительных сил. (УК-10, ПК-2)
- 11) В чем состоит сущность специализации и комплексного развития региона? (УК-10, ПК-2)
- 12) Назовите важнейшие принципы и факторы размещения производительных сил. (УК-10, ПК-2)
- 13) Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал». (УК-10, ПК-2)
- 14) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (УК-10, ПК-2)
- 15) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (УК-10, ПК-2)
- 16) Какова численность населения России и какое место она занимает среди стран мира? (УК-10, ПК-2)
- 17) Назовите регионы с наибольшей и наименьшей плотностью населения. Покажите влияние плотности населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства. (УК-10, ПК-2)

18) В чем заключаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»? (УК-10, ПК-2)

19) Охарактеризуйте структуру занятости по отраслям и сферам приложения труда. (УК-10, ПК-2)

20) В чем состоят основные положения Концепции среднесрочной программ Правительства Российской Федерации по вопросам социального развития и формирования рынка труда? (УК-10, ПК-2)

21) Опишите показатели, характеризующие межрегиональные связи страны. (УК-10, ПК-2)

Тема 6. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

1) Дайте определение понятию «производственный потенциал». (УК-2, ПК-2)

2) Назовите основные составляющие производственного потенциала. (УК-2, ПК-2)

3) Приведите классификацию факторов, влияющих на производственный потенциал. (УК-2, ПК-2)

4) На какие группы подразделяются факторы регионального характера, влияющие на производственный потенциал? (УК-2, ПК-2)

5) На какие формы подразделяется капитал как экономический ресурс? (УК-2, ПК-2)

6) Каковы факторы, влияющие на эластичность капитала? (УК-2, ПК-2)

7) На какие подсистемы подразделяется система показателей оценки производственного потенциала? (УК-2, ПК-2)

8) Что является средством сельскохозяйственного потенциала? (УК-2, ПК-2)

9) Как подразделяется система показателей оценки использования производственных ресурсов? (УК-2, ПК-2)

10) Как определяется обеспеченность земельными ресурсами? (УК-2, ПК-2)

11) Какие используются методы оценки размера совокупных ресурсов? (УК-2, ПК-2)

12) Назовите критерии эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве. (УК-2, ПК-2)

13) Каковы функции показателей эффективности использования производственного потенциала в сельском хозяйстве? (УК-2, ПК-2)

14) Перечислите факторы, влияющие на развитие производственного потенциала. (УК-2, ПК-2)

15) Перечислите факторы трудовых ресурсов, влияющих на производственный потенциал. (УК-2, ПК-2)

16) Дайте определение понятию «финансовые ресурсы региона». (УК-2, ПК-2)

17) Какова роль финансовых ресурсов в развитии социально-экономического потенциала? (УК-2, ПК-2)

18) Какова структура финансовых ресурсов региона? (УК-2, ПК-2)

19) В чем заключаются особенности финансовых ресурсов региона? (УК-2, ПК-2)

20) Какова структура финансового баланса? (УК-2, ПК-2)

Тема 7. Сущность специализации и комплексного развития

1) В чем заключается вклад в теорию региональной экономики А. Смита, Д. Рикардо, Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера, Б. Олина, Э. Хекшера, А. Лёша, У. Айзарда? (УК-2, ПК-2)

2) Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли? (УК-2, ПК-2)

- 3) В чем различия и общность парадигм: «регион как квазигосударство», «регион как квазикорпорация», «регион как рынок», «регион как социум»? (УК-2, ПК-2)
- 4) Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения. (УК-2, ПК-2)
- 5) Каковы основные идеи теории диффузии инноваций? (УК-2, ПК-2)
- 6) Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста? (УК-2, ПК-2)
- 7) В чем состоит суть теории территориально-производственных комплексов? (УК-2, ПК-2)
- 8) Дайте определения понятий Парето-оптимума, ядра системы и экономического равновесия применительно к региональной экономике. (УК-2, ПК-2)
- 9) Как определяются и измеряются эффекты межрегиональных взаимодействий? (УК-2, ПК-2)

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал России

- 1) Дайте определение понятия "природно-ресурсный потенциал". (УК-2, ПК-2)
- 2) Дайте классификацию основных видов природных ресурсов. (УК-2, ПК-2)
- 3) Охарактеризуйте современные тенденции в использовании природных ресурсов при переходе на рыночные отношения. (УК-2, ПК-2)

Тема 9. Отраслевая структура размещения экономики

- 1) Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру промышленности России. (УК-10, ПК-2)
- 2) Какие существуют методы определения отраслей рыночной специализации регионов, экономической эффективности производства? (УК-10, ПК-2)
- 3) Назовите факторы, определяющие размещение отдельных отраслей и производств. (УК-10, ПК-2)
- 4) Охарактеризуйте структуру промышленности и ее изменения в условиях формирования рыночной экономики. (УК-10, ПК-2)
- 5) Назовите основные формы территориальной организации промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 6) Какие формы собственности в промышленности присущи рыночной экономике? (УК-10, ПК-2)
- 7) Дайте характеристику основных направлений развития угольной промышленности в условиях перехода к рыночным отношениям. (УК-10, ПК-2)
- 8) Назовите важнейшие месторождения нефти и газа Западно-Сибирской и Урало-Поволжской нефтегазоносных провинций. (УК-10, ПК-2)
- 9) Каковы принципы размещения электростанций России? (УК-10, ПК-2)
- 10) Назовите крупнейшие предприятия черной и цветной металлургии. (УК-10, ПК-2)
- 11) Охарактеризуйте современные проблемы основных баз черной металлургии России в условиях перехода к рынку. (УК-10, ПК-2)
- 12) В чем суть районообразующей роли предприятий черной металлургии? Приведите примеры. (УК-10, ПК-2)
- 13) Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса и назовите основные принципы размещения предприятий отрасли. (УК-10, ПК-2)
- 14) Выделите крупные экономические районы, специализирующиеся на машиностроении, и раскройте проблемы его развития в условиях формирования рыночных отношений. (УК-10, ПК-2)
- 15) Какова роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения? (УК-10, ПК-2)

- 16) Дайте экономическую оценку сырьевой базы химической промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 17) Каковы особенности размещения отраслей основной химии и химии органического синтеза в условиях формирования рынка? (УК-10, ПК-2)
- 18) Назовите основные районы и центры размещения отраслей лесной промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 19) Назовите принципы размещения текстильной промышленности. (УК-10, ПК-2)
- 20) Охарактеризуйте сырьевую базу легкой промышленности России. (УК-10, ПК-2)
- 21) В каких экономических районах отраслью рыночной специализации является текстильная промышленность? В чем состоят проблемы отрасли? (УК-10, ПК-2)
- 22) Охарактеризуйте структуру АПК. В чем суть новых форм хозяйствования в АПК в условиях перехода к рынку? (УК-10, ПК-2)
- 23) Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства? Приведите примеры. (УК-10, ПК-2)
- 24) Назовите важнейшие регионы зернового хозяйства России. (УК-10, ПК-2)
- 25) Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России. (УК-10, ПК-2)
- 26) Назовите основные железнодорожные магистрали России и покажите их размещение. (УК-10, ПК-2)
- 27) В чем состоят проблемы в развитии и размещении транспорта в условиях рынка? (УК-10, ПК-2)

Тема 10. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Экономическая эффективность производства. Свободные экономические зоны.

- 1) Какова роль системно-комплексного подхода к управлению развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)
- 2) В чем состоит система целей развития социально-экономического потенциала, на какие она подразделяется подсистемы? (УК-10, ПК-2)
- 3) На какие группы подразделяется инструментарий управления развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)
- 4) В чем отличия между использованием подходов макроэкономического и микроэкономического инструментариев? (УК-10, ПК-2)
- 5) В каких формах используются инструменты фискальной политики? (УК-10, ПК-2)
- 6) По каким направлениям осуществляется дифференциация фискальной политики? (УК-10, ПК-2)
- 7) Как Вы понимаете понятие «специальные экономические зоны»? (УК-10, ПК-2)
- 8) На какие типы подразделяются специальные экономические зоны? (УК-10, ПК-2)
- 9) Дайте определение понятию «программно-целевое управление развитием социально-экономического потенциала». (УК-10, ПК-2)
- 10) Каковы содержание и порядок разработки программы? (УК-10, ПК-2)
- 11) Дайте определение понятию «экономический механизм управления». (УК-10, ПК-2)
- 12) Какими принципами необходимо руководствоваться при формировании экономического механизма управления развитием социально-экономического потенциала? (УК-10, ПК-2)

Тема 11. Региональная политика государства

- 1) Каковы принципы государственной региональной политики? (УК-10, ПК-2)
- 2) Каковы цели региональной политики в экономической сфере? (УК-10, ПК-2)
- 3) Каковы цели региональной политики в социальной сфере? (УК-10, ПК-2)
- 4) Проведите ранжирование целей регионального регулирования. (УК-10, ПК-2)
- 5) Определите понятие регионального экономического пространства. (УК-10, ПК-2)
- 2) 6) Каков перечень объектов государственного регулирования экономики в регионе? (УК-10, ПК-2)
- 7) Каковы структурные составляющие регионального экономического интереса? (УК-10, ПК-2)
- 8) Каковы каналы воздействия носителей и выразителей хозяйственных интересов на государственную экономическую политику? (УК-10, ПК-2)
- 9) Дайте перечень важнейших хозяйствующих субъектов региона. (УК-10, ПК-2)
- 10) Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики. (УК-10, ПК-2)
- 11) Каковы причины и факторы дифференциации социально-экономического развития регионов? (УК-10, ПК-2)
- 12) Определите пути снижения дифференциации регионов. (УК-10, ПК-2)
- 13) Каковы основные принципы поддержки депрессивных регионов? (УК-10, ПК-2)
- 2) 14) Назовите средства (пути) санации региона. (УК-10, ПК-2)
- 15) Каково соотношение понятий: «саморазвитие», «самоокупаемость», «самофинансирование» и «самоуправление» региона? (УК-10, ПК-2)
- 16) Каковы средства экономической поддержки регионов со стороны федерального центра? (УК-10, ПК-2)

Тема 12. Региональная бюджетно-налоговая система

- 1) Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе? (УК-10, ПК-2)
- 2) Перечислите факторы, содействующие аккумуляции свободных финансовых ресурсов предпринимателей и населения в регионе. (УК-10, ПК-2)
- 3) Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе? (УК-10, ПК-2)
- 4) Определите понятие бюджетного федерализма. (УК-10, ПК-2)
- 5) Назовите основные проблемы практической реализации идей бюджетного федерализма. (УК-10, ПК-2)
- 6) Каковы функции региональных бюджетных систем? (УК-10, ПК-2)
- 7) Каковы принципы формирования бюджетной системы региона? (УК-10, ПК-2)
- 8) Каковы методы составления регионального бюджета? (УК-10, ПК-2)
- 9) Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета. (УК-10, ПК-2)
- 10) Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма? (УК-10, ПК-2)
- 11) В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней? (УК-10, ПК-2)
- 12) Каковы, на ваш взгляд, методы поддержки муниципальных образований? (УК-10, ПК-2)
- 13) Каков порядок исчисления величины трансфертов из регионального в нижестоящий бюджет? (УК-10, ПК-2)
- 14) Каковы основные направления совершенствования налоговой системы региона? (УК-10, ПК-2)

15) Каковы пути финансовой поддержки бюджетов депрессивных регионов? (УК-10, ПК-2)

Тема 13. Региональная структура управления

1) В чем состоит стратегия государственного развития региона? Суть планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. (УК-10, ПК-2)

2) Какова процедура принятия управленческих решений на уровне региона? Разработка и реализация проектов в области государственного и муниципального управления (УК-10, ПК-2)

3) Как осуществляется поддержка внешнеэкономической деятельности регионов? (УК-10, ПК-2)

4) Что такое экологическая безопасность региона? (УК-10, ПК-2)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|--|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности; – умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований, умение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; – грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, ком- | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (20-30 баллов); вопросы к зачету (25-30 баллов); |

| | | |
|--|---|--|
| | мерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. | |
| Базовый (50 -74 балла) – «зачтено» | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей и их применение на основе экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений, умение проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования ;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа показателей региональной экономики при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (10-15 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (20-30 балл);</p> |
| Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено» | <p>–поверхностное знание сущности теоретических положений и основ экономических знаний в различных сферах деятельности, названия количественных и качественных показателей экономики общественного сектора;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов и проведении оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>- не полное владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> | <p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (11-15 балла);</p> <p>вопросы к зачету (10-15 баллов);</p> |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не за- | – незнание терминологии дисциплины и основ экономических знаний в различных сферах деятельности; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без | тестовые задания (0-13 баллов); |

| | | |
|--------|---|--|
| чтено» | логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей и не умение проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; - не владение анализом и содержательной интерпретацией полученных результатов при планировании и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций, а также разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. | реферат (0-10 баллов); вопросы к зачету (0-11 баллов); |
|--------|---|--|

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Региональная экономика и управление»

7.1. Учебная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865>

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536038>

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534689>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
3. Справочная правовая система «Кодекс» <http://www.Kodeks.ru/>
4. Сайт статистики <http://www.cbr.ru/>
5. Правительство РФ – <http://government.ru/>
6. Администрация Тамбовской области - www.regadm.tambov.ru.
7. Министерство экономического развития и торговли – www.economy.gov.ru
8. Министерство финансов Российской Федерации – www.minfin.ru
9. Министерство регионального развития РФ – www.minregion.ru
10. Федеральная налоговая служба – www.nalog.ru
11. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Словари и энциклопедии ON Line. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>
13. Министерство сельского хозяйства РФ – <http://www.aris.ru>, <http://www.mcx.ru/>
14. Университетская библиотека онлайн. Раздел «Экономика, коммерция, финансы» <http://biblioclub.ru>.
15. Интернет библиотека IQlib. -Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
16. <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9265> - научно-практический журнал «Экономист»
17. <http://www.businessproect.com> – Информационный сайт «Бизнес»
18. <http://www.akdi.ru> - «АКДИ Экономика и жизнь».
19. <http://www.econom.nsc.ru> /eco - «Всероссийский экономический журнал».
20. <http://www.vopreco.ru> – «Вопросы экономики».
21. <http://www.top-manager.ru> – Издательский дом «TopManager»
22. <http://www.expert.ru> – Журнал «Эксперт»
23. <http://www.ruseconomy.ru/archive.html> - Журнал «Экономика России XXIвек».

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы и написанию рефератов по дисциплине «Региональная экономика и управление» для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление сельскими территориями. Мичуринск, 2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием

различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|--|---|---|--|---|--|
| | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно |
| | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия) | АО «Р7» | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| | Операционная система «Альт Образование» | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015 | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно |
| | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------------------|---|---|
| | DjVU | | | | |
| | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяем ое | - | - |

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|---|---------------------|--|--|
| . | Облачные технологии | Лекции Практические занятия | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия</p> |

| | | | |
|---|----------------|--------------------------------|---|
| | | | решений на уровне сельского муниципального образования |
| . | Большие данные | Лекции Практические занятия | <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ПК-2 - Способен разрабатывать и обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности; готовить аналитические материалы для оценки состояния и принятия решений на уровне сельского муниципального образования</p> |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений и помещений | Оснащенность |
|----------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 1/303) | <p>1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176)</p> <p>2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768)</p> <p>3. Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103 (инв. № 21013400766)</p> <p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. | <p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | Интернациональная, д.101-1/304) | <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер С-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> |
|--|---------------------------------|---|

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент –Грекова Н.С., доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от 20 апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, №8 от 12 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол №10 от 06 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 11 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета

протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании экономики и коммерции протокол №11 от 08 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования